

N.º de inscripción

N.º de DNI

## PRUEBAS DE ACCESO

### Grado Medio de las Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño Parte General (Septiembre 2014)

Resolución de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos de 21 de marzo de 2014 (BOC 72 –viernes 11 de abril de 2014).

<b>Datos a cumplimentar por la Comisión de Evaluación</b>	
Puntuación obtenida en la parte socio-lingüística	
Puntuación obtenida en la parte científico-técnica	
Puntuación obtenida en la parte de matemáticas	
Puntuación de la parte de lengua extranjera	
<b>Calificación media de la prueba</b>	

#### **Organización de la prueba**

La prueba está organizada en cuatro partes :

- **A) Socio-lingüística:** incluye preguntas de Lengua Castellana y Literatura, Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
- **B) Matemáticas:** incluye preguntas de Matemáticas.
- **C) Científico-técnica:** incluye preguntas de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías.
- **D) Lengua Extranjera.** Parte voluntaria (inglés o francés).

La **duración total** de la prueba es de **3 horas y 30 minutos**.

Material necesario: calculadora **no programable**.

No se permite el uso de **diccionario** en el desarrollo de la prueba.

Todas las cuestiones en las que se presentan varias posibles respuestas tienen **una respuesta correcta y solo una**.

Las respuestas erróneas o en blanco no puntúan ni penalizan.

#### **Criterios de calificación generales de la prueba**

1. Cada parte de la prueba se calificará **por separado** y **numéricamente** entre cero y diez, con dos decimales.

2. La **nota final de la prueba:**

Se calculará siempre que se obtenga al **menos una puntuación de cuatro (4,00) en cada una de las partes obligatorias**.

Será la **media aritmética de la calificación de las partes obligatorias**, expresada con dos decimales.

Será **positiva la calificación de cinco puntos o superior**.

3. La parte de **Lengua Extranjera** tiene **carácter voluntario**. Esta parte contará para la media aritmética siempre que la calificación obtenida en esta prueba sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

***Criterios de calificación específicos: Parte A: Socio-lingüística***

**Puntuación de la parte de Lengua Castellana y Literatura:**

Constará de cinco cuestiones:

Primera cuestión	0,5 puntos
Segunda cuestión	0,5 puntos
Tercera cuestión	1 punto
Cuarta cuestión	1 punto
Quinta cuestión	2 puntos
<b>TOTAL</b>	<b>6 puntos</b>

**Puntuación de la parte de Ciencias Sociales, Geografía e Historia:**

8 cuestiones y 0,5 punto cada una de ellas.

**Total: 4 puntos.**

***Criterios de calificación específicos: Parte B: Matemáticas***

**Puntuación de la parte de Matemáticas:**

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

**Total: 10 puntos.**

***Criterios de calificación específicos: Parte C: Científico-técnica***

**Puntuación de la parte de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías:**

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

**Total: 10 puntos.**

***Criterios de calificación específicos de la Parte D: Lengua Extranjera***

5 cuestiones sobre el texto a 1 punto cada una.

El apartado de cuestiones gramaticales puntúa en total 5 puntos (1,25 cada transformación).

**Total: 10 puntos.**

**ATENCIÓN**

**NO PASES A LA HOJA SIGUIENTE HASTA QUE SE TE INDIQUE**

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

## PARTE A: SOCIO-LINGÜÍSTICA

Puntuación LCL: / CC.SS., G. <sup>a</sup> e H. <sup>a</sup> : /
Total: (LCL +CC.SS.,G. <sup>a</sup> H. <sup>a</sup> ) =

### LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Sin pata de palo ni garfio, el tinerfeño Amaro Pargo fue un **auténtico pirata** que amasó una gran fortuna y que, quizás para compensar sus crímenes, se mostró **piadoso** y se llevó el secreto de su misteriosa amistad con una monja, la «Siervita», una historia que ahora lleva a la literatura la escritora Balbina Rivero.

Nacido en 1678 en La Laguna -entonces capital de Canarias-, su nombre era Amaro Rodríguez Felipe y el de «Pargo» es un mote que se debía, quizás, a que se movía en el mar como el pez homónimo. *El pirata de Tenerife*, una recreación de un personaje «fascinante» con la que Rivero quiere que niños y jóvenes se interesen por la historia.

Este tinerfeño era realmente corsario, pues tuvo patente de corso concedida por el Rey de España, y como tal comerció con Europa y las nuevas tierras de América, fue nombrado caballero hijodalgo y obtuvo una real certificación de nobleza y armas.

Cometió también crímenes -llegó a combatir con el **legendario** Barbarroja- y como probablemente le remordiera la conciencia, hizo muchas obras de caridad, se convirtió en un devoto religioso y en un **generoso** benefactor de conventos, ermitas e iglesias.

También obtuvo grandes beneficios del tabaco y en más de una ocasión comerció con esclavos negros.

Apunta también la escritora que se ha **desaprovechado** la oportunidad de hacer rutas culturales sobre los piratas en Canarias, que podrían incluir las más de 60 casas, la destilería y el palacete de Amaro Pargo en Machado, actualmente en ruinas «porque le han quitado piedra tras piedra buscando su tesoro».

ABC 8 de agosto de 2013

[Texto adaptado]

#### CUESTIONES:

1.- Redacta un título que refleje el tema del texto. (0,5 puntos)

2.- Escribe una palabra que tenga un significado contrario (antónimo) para cada una de las siguientes palabras, que están destacadas en el texto: auténtico, piadoso, generoso. (0,5 puntos)

<b>N.º de inscripción</b>	
<b>N.º de DNI</b>	

**3.- Escribe el significado de las siguientes palabras, destacadas en el texto: pirata, legendario, desaprovechar. (1 punto)**

**4.- Explica con tus palabras lo que quiere decir la escritora Balbina Rivero al final del texto, cuando afirma que el palacete del pirata está en ruinas “porque le han quitado piedra tras piedra buscando su tesoro”. (1 punto)**

**5.- Redacta en unas diez líneas tu opinión sobre la propuesta de la autora para hacer rutas culturales en torno a personajes históricos o populares de nuestras islas. (2 puntos)**

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

## CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA

### 1. Completa el siguiente texto con las palabras de ayuda: Medioambientales, extinción, ricos, nucleares, Greenpeace.

Los países ..... gastan una proporción demasiado grande de los recursos del planeta para mantener su elevado nivel de vida. Durante la década de 1970 grupos de presión como ..... empezaron a hacer campaña sobre temas..... Si queremos preservar recursos para las generaciones futuras, debemos controlar el vertido de residuos ....., proteger las especies en peligro de ....., salvar lo que queda de las selvas tropicales...

Varios autores: *Historia del mundo*, Malasia, 2004.

### 2. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- Las desigualdades económicas y sociales han aumentado con la crisis actual
- Las personas más necesitadas poseen cuentas en paraísos fiscales
- España presenta una tasa de natalidad muy baja
- Canarias padece una de las tasas de paro más elevadas de España
- La mayoría de la población europea vive en el campo

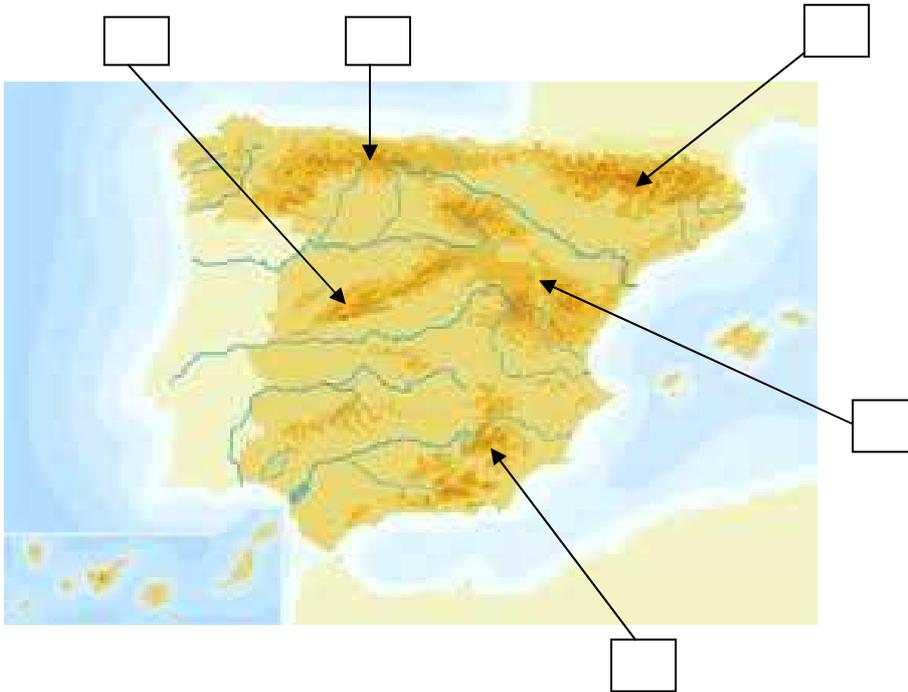
### 3. Señala con una X los cinco enunciados que son característicos de un país subdesarrollado.

- Su única religión es la católica
- La mayoría de sus estudiantes apoyan la dictadura
- La tasa de mortalidad infantil es muy alta
- Todas sus carreteras son de tierra
- Presentan un déficit de alfabetización
- La principal fuente de riqueza es el turismo
- El sector primario es elevado
- La renta per cápita es baja
- Carecen de universidades
- Su sector terciario es de baja cualificación

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

4. En los recuadros correspondientes, indica con un número el nombre de las cordilleras y sistemas montañosos españoles señalados utilizando estas referencias:

1.Sistema Central; 2.Pirineos; 3.Cordillera Cantábrica; 4.Cordilleras Béticas; 5. Sistema Ibérico.



5. En la siguiente tabla y ayudándote de los términos que figuran debajo de la misma, anota en la columna de la izquierda el concepto que corresponde a las definiciones desarrolladas en la columna de la derecha.

Concepto	Definición
	Cantidad que agua que lleva un río
	Movimientos de población dentro de un país
	Explotación económica de los bosques
	Transformación de productos semielaborados por la industria básica en otros productos útiles para otras industrias
	Diferencia entre las tasas de natalidad y de mortalidad

**Industria de bienes de equipo, silvicultura, migraciones interiores, tasa de crecimiento vegetativo, caudal fluvial.**

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

6. En el recuadro de la parte inferior, asocia mediante un número los estilos artísticos numerados en la columna de la izquierda con las etapas históricas relacionadas con letra en la columna derecha.

1. Arte románico	a. Edad Contemporánea
2. Arte impresionista	b. Edad Antigua
3. Arte rupestre	c. Edad Moderna
4. Arte barroco	d. Prehistoria
5. Arte clásico	e. Edad Media

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>

7. Relaciona mediante flechas los siguientes conceptos:

efecto invernadero  
caladero  
latitud  
central hidroeléctrica  
tectónica de placas

cartografía  
energía renovable  
pesca  
relieve  
calentamiento global

8. Escribe debajo del recuadro el nombre del personaje histórico que corresponde a las características mostradas en cada uno. Como ayuda, indicamos cuáles son: Luis XIV, Marie Curie, Martin Luther King, Pericles, Marco Polo.

Político de la Grecia clásica. Se le asocia con la democracia y el esplendor de Atenas.

Comerciante y explorador italiano de la Edad Media. Realizó un largo viaje por Asia y relató sus peripecias.

Monarca absolutista francés de la Edad Moderna, conocido como el Rey Sol.

Científica que obtuvo el Premio Nobel en Física y Química. Pionera en el estudio de la radioactividad.

Luchador norteamericano por los derechos humanos. Obtuvo el Premio Nobel de la Paz.

.....

.....

.....

.....

.....

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

## PARTE B: MATEMÁTICAS

Puntuación:

1) En una boda,  $\frac{2}{3}$  de los asistentes son mujeres,  $\frac{3}{5}$  de los varones están casados y los otros 6 son solteros. ¿Cuántas personas asistieron a la boda?

Señala la opción correcta:

- a) 55
- b) 60
- c) 45
- d) 50

2) He cambiado todas las monedas de un céntimo que tenía por monedas de 5 céntimos. Ahora tengo 60 monedas menos. ¿Cuánto dinero tengo?

3) Candelaria es siete años mayor que su hermano Juan y dos años menor que su hermana Pilar. Calcula la edad de cada uno sabiendo que entre los tres suman 34 años.



N.º de inscripción	
N.º de DNI	

**4) Hay tres bolsas con bolas. La primera contiene dos bolas rojas y dos azules; la segunda contiene tres bolas rojas y dos azules y la tercera contiene cuatro bolas rojas y tres azules. Ganamos si sacamos de una de ellas una bola de color rojo. ¿Qué bolsa elegiremos?**

**5) Se va a celebrar un torneo de tenis individual. Se presentan 16 tenistas. Se juega por el sistema de eliminatorias, es decir, el que pierde un partido queda eliminado del torneo. ¿Cuántos partidos se tendrán que realizar?**

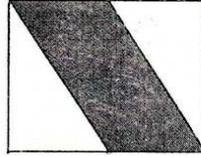
Señala la opción correcta:

- a) 16 partidos
- b) 15 partidos
- c) 14 partidos
- d) 13 partidos

**6) Mi padre ganaba, en el 2013, 1500 € al mes. ¿Cuánto deberá ganar este año para mantener el mismo nivel de vida si el IPC ha subido un 0,3% con relación al año pasado?**

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

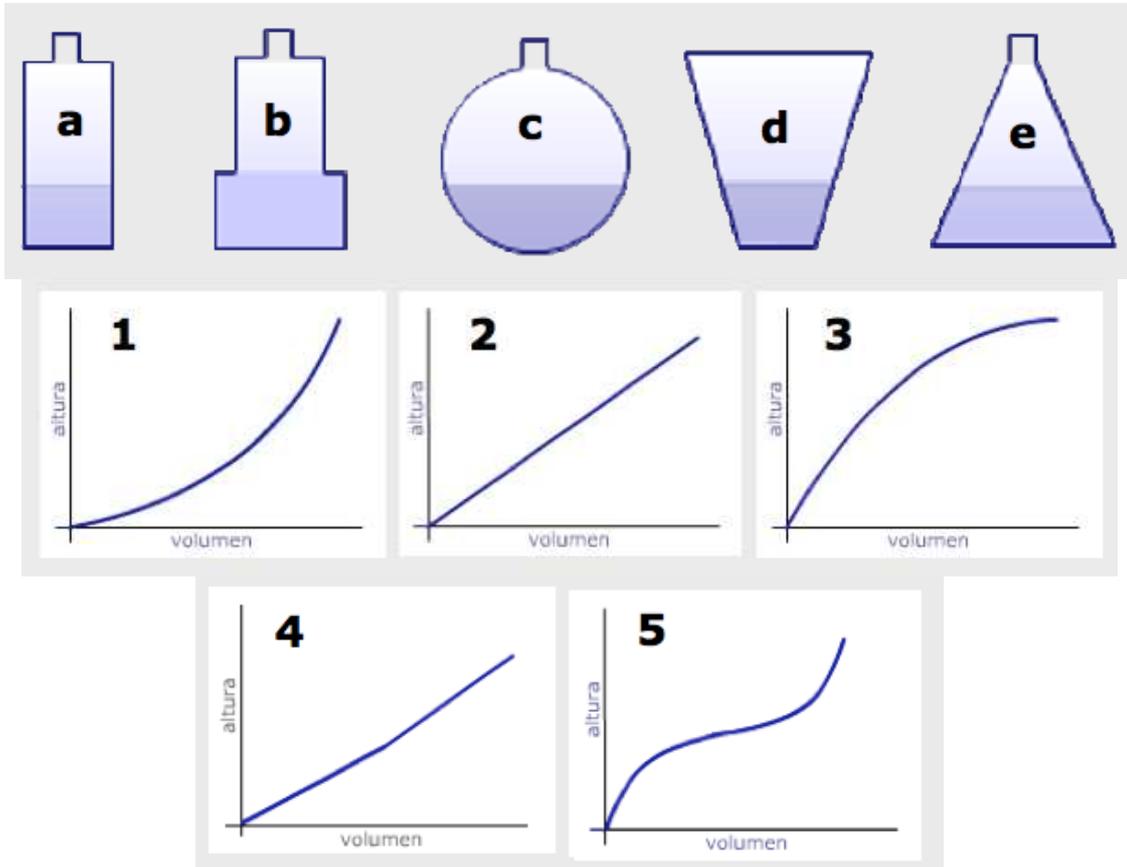
7) Calcula el área que está sombreada en la siguiente figura, se sabe que los lados del cuadrado miden 4 cm y dos de los vértices de la zona sombreada están en los puntos medios de los lados del cuadrado.



8) El fontanero arregló un calentador en 2 h. 5 min., reparó una rotura de una tubería en 3 h. 45 min. y empleó en arreglar un grifo 45 min. menos que el tiempo empleado en el calentador. ¿Cuánto tiempo ha estado trabajando el fontanero?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

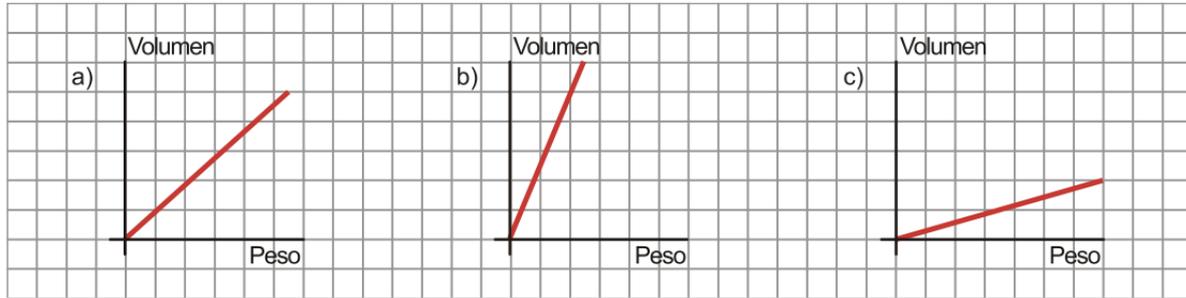
9) A continuación se muestran 5 recipientes y 5 gráficas. Las gráficas representan el llenado de estos recipientes. ¿Qué gráfica corresponde a cada uno?



Recipiente	Gráfica
a •	• 1
b •	• 2
c •	• 3
d •	• 4
e •	• 5

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

9) Relaciona cada gráfica con un producto.



Producto	Gráfica
Plomo •	• a
Algodón •	• b
Agua •	• c

10) Hemos preguntado a 20 personas por el número de días que practican deporte a la semana y hemos obtenido las siguientes respuestas:

**3 3 2 1 3 6 1 0 2 6 7 3 2 3 4 3 5 3 2 6**

Señala la opción correcta:

- a) la media es mayor que la moda
- b) la moda es mayor que la mediana
- c) la mediana es mayor que la media
- d) la media, la moda y la mediana valen lo mismo

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

## PARTE C: CIENTÍFICO-TÉCNICA

**Puntuación:**

### 1. Las proteínas son nutrientes que:

- a) proporcionan la energía necesaria para realizar nuestras funciones.
- b) intervienen en la formación de nuevas células y tejidos.
- c) existen en pequeña cantidad pero son indispensables para el organismo.
- d) facilitan la circulación de los alimentos por el intestino.

**Respuesta:**

### 2. Haz corresponder cada parte del aparato respiratorio con su función:

- |                        |                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Bronquiolos.        | a. Músculo encargado del movimiento de los pulmones para tomar y expulsar el aire. |
| 2. Fosas nasales.      | b. Intercambio de gases con los capilares sanguíneos.                              |
| 3. Diafragma.          | c. Calientan y humedecen el aire.                                                  |
| 4. Alveolos pulmonares | d. Introducen el aire en los pulmones.                                             |

**Respuesta:**

1	
2	
3	
4	

### 3. Las enfermedades que se manifiestan desde el nacimiento, generalmente por un defecto en la información hereditaria reciben el nombre de:

- a) degenerativas.
- b) carenciales.
- c) congénitas.
- d) infecciosas.

**Respuesta:**

### 4. En Canarias, los bosques que se localizan en las medianías entre los 300 y 500 m de altura, donde crecen especies características como sabinas, dragos o palmeras, reciben el nombre de:

- a) retamares.
- b) pinares.
- c) fayal brezal
- d) bosques termófilos.

**Respuesta:**

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

**5. La contaminación de las aguas subterráneas que se debe al uso de herbicidas, plaguicidas e insecticidas que se filtran en el suelo, es consecuencia de las actividades:**

- a) industriales.
- b) agrícolas.
- c) domésticas.
- d) terrestres.

**Respuesta:**

**6. ¿Cómo se transmite la mayoría del calor que recibe una sartén de un fogón eléctrico?**

- a. a) Por convección
- b. b) Por conducción
- c. c) Por radiación

**7. Las fuentes de energía pueden ser contaminantes o no contaminantes, convencionales o no convencionales y/o renovables o no renovables. Indica las siguientes fuentes de energía en qué grupo las señalarías:**

Fuente de energía	Contaminante o no contaminante	Renovable o no renovable	Convencional o no convencional
El viento			
El petróleo			
Sol			
Uranio o plutonio			

**8. Completa el siguiente texto utilizando las palabras que se indican:**

temperatura    calorífica    calor    termómetros    medio

La energía \_\_\_\_\_ de un cuerpo depende del grado de agitación de las partículas que lo componen. La energía de cada partícula puede ser muy diferente, pero el valor \_\_\_\_\_ de esta energía se corresponde con la \_\_\_\_\_ que marcan los \_\_\_\_\_ .  
El \_\_\_\_\_ es la forma en que se gana o se pierde energía térmica.

<b>N.º de inscripción</b>	
<b>N.º de DNI</b>	

**9. . Indica cual de las medidas que señalamos a continuación no es una conducta cuidadosa con el medio ambiente y por tanto no sostenible:**

- a. para el aseo personal, ducharme en lugar de bañarme
- b. usar el transporte público y/o caminar para traslados cortos en mi ciudad.
- c. mantener mis hábitos en cuanto al consumo energético y comprar el último modelo de electrodoméstico porque es más respetuoso con el medio ambiente.
- d. comprar productos no sobreempaquetados y de cercanía, así evitamos el uso de transportes que me acercan el producto y el exceso de basura.

**10. Los materiales que permiten el paso de la luz y dejan ver con nitidez lo que hay tras ellos se denominan:**

- a. transparentes.
- b. Sólidos.
- c. translúcidos.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

## **PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) (VOLUNTARIA)**

**Puntuación:**

### **I. Lee este texto y contesta a las preguntas**

In Britain Halloween is celebrated the night before All Saint's Day, on 31<sup>st</sup> October. It is the night when the spirits of the dead arise from their graves.

It is the time of pumpkins, candies, ghosts and witches. This day marked the end of summer but also the season of darkness as well as the beginning of the New Year on 1<sup>st</sup> November (in the Celtic tradition). Later the tradition jumped out to US.

In the US, it is traditional for children to have Halloween parties and to dress up as ghosts and witches.

Children also go from house to house shouting "trick or treat" asking people to give them a treat – sweets or money- or be subjected to a trick. And they also have funny parties all over the country and they usually eat vegetarian food and pumpkin cake.

**a) When is Halloween celebrated in Britain?**

---

**b) In the Celtic tradition, what did this day mark?**

---

**c) What is traditional for children to have in the US?**

---

**d) What do children shout when they go from house to house?**



<b>N.º de inscripción</b>	
<b>N.º de DNI</b>	

---

e) **What do they usually eat?**

---

**II. Escribe estas frases en forma Interrogativa y negativa**

**a) Halloween is celebrated in Britain.**

NEGATIVE: \_\_\_\_\_

INTERROGATIVE \_\_\_\_\_

**b) They have dressing-up parties**

NEGATIVE \_\_\_\_\_

INTERROGATIVE \_\_\_\_\_

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

## PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) (VOLUNTARIA)

Puntuación:

### MOI, JE SUIS COMME ÇA

Salut, moi c'est Yannick.

Je suis français. Je suis brun, j'ai les yeux marron et je ne suis pas grand. J'ai un frère de 18 ans et une sœur de 9 ans. Moi, j'ai 16 ans. Je joue du violon et j'adore faire du sport et les reportages à la télévision sur la nature. Mes amis disent que je suis un clown et ma mère dit que je suis très désordonné. Je suis assez sportif, je fais de la natation trois fois par semaine et j'aime bien faire du vélo en ville et à la campagne.

J'habite à Bordeaux, une belle ville du sud-ouest de France. C'est une grande ville, avec un très beau centre historique. À Bordeaux on peut faire des tas d'activités intéressantes pour les jeunes. Et comme la ville n'est pas loin de la frontière espagnole, j'apprends l'espagnol comme langue étrangère au lycée. En été, je vais sur la côte de ma région pour faire du surf et de la planche à voile...il y a de belles plages près de Bordeaux.

En musique, j'aime presque tous les genres. Je lis aussi des magazines pour les jeunes. Évidemment, j'adore aussi l'ordinateur, naviguer sur internet et chatter.

D'après [www.nouveauxcopains.com](http://www.nouveauxcopains.com)

#### 1. Lis le texte et réponds à ces questions :

- a) Il est comment, Yannick ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) Quels sont les sports préférés de Yannick?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- c) C'est comment la ville de Bordeaux ?



<b>N.º de inscripción</b>	
<b>N.º de DNI</b>	

- d) Qu'est-ce qu'il fait en été ?
- e) Quels sont les autres loisirs de Yannick ?

**2. I) Pon en plural :**

- a) Je suis français
- b) J'ai un frère

**II) Pon en la forma negativa:**

- a) Je suis très désordonné
- b) J'aime tous les genres